

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Івано-Франківський фаховий коледж

Циклова комісія професійної та практичної підготовки
спеціальності «Дизайн»

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Основи філософських знань (філософія та релігієзнавство)**

Освітня програма «Дизайн»

Спеціальність 022 «Дизайн»

Галузь знань 02 «Культура і мистецтво»

Затверджено на засіданні циклової комісії професійно-практичної підготовки
спеціальності «Дизайн»

Протокол №__ від «__»_____ 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Основи філософських знань (філософія та релігієзнавство)
Рівень вищої освіти	початковий короткий цикл
Викладач (-і)	П'ятківський Роман Олександрович, доцент, кандидат філософських наук, викладач Івано-Франківського коледжу
Контактний телефон викладача	П'ятківський Роман Олександрович +38(095) 5614447
Е-mail викладача	promole@i.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	2,25 кредити ЄКТС, 81 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку індивідуальних занять зі студентами, розміщеному на інформаційному стенді Івано-Франківського коледжу.
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Викладання курсу «Основи філософських знань (філософія та релігієзнавство)» спрямовується на розширення світоглядних орієнтирів особи, осмислення дійсності, себе в навколишньому світі й сенсу людського буття, на формування філософської культури майбутніх фахівців, на розкриття їх творчого потенціалу у всіх сферах життя. Предметом вивчення навчальної дисципліни є найзагальніші риси дійсності, основи буття і пізнання, засади релігії та її сучасних форм, що вивчаються не безпосередньо, а через узагальнення даних інших наук та осмислення всієї існуючої культури.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з одного змістовного модуля: «Теоретичні основи філософії та релігієзнавства».</p> <p>Навчальна дисципліна «Основи філософських знань (філософія та релігієзнавство)» вивчається разом із іншими загальними та педагогічними дисциплінами. Вона є теоретичною основою для набуття слухачами навчального курсу інтегрованих, поглиблених та системно упорядкованих знань щодо відношень людини і світу у їх найзагальніших вимірах.</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни сприяє формуванню високої культури мислення, розуміння культури використання різноманітних понять і дефініцій. Окреслене коло проблем є важливим для розширення світогляду студентів, що навчаються за спеціальністю «Дизайн».</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Основи філософських знань (філософія та релігієзнавство)» є розкриття змісту філософії як універсального способу самоусвідомлення і теоретичної основи розвитку світоглядних знань людини та суспільства, а також засвоєння основних ознак релігійного світогляду та змісту основних його сучасних форм.</p> <p>Основним завданням вивчення дисципліни «Основи філософських знань (філософія та релігієзнавство)» є ознайомити студентів з ключовою філософською проблематикою, із головними напрямками та історичними формами філософського знання, сутністю релігії та релігійної свідомості, загальним змістом сучасних світових релігій.</p> <p>Практичною ціллю вивчення навчальної дисципліни «Основи філософських знань (філософія та релігієзнавство)» є сформувати світоглядну культуру і культуру мислення особистості.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>Здатність використовувати базові знання й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>Здатність застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій.</p> <p>Знання особливостей людського буття та основних засад її поведінки та діяльності.</p> <p>Уміння здійснювати планування та розробку стратегій власного буття та оцінювати стратегії соціального розвитку.</p> <p>Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та навчальних заходів у сфері дошкільної освіти.</p> <p>Уміння спілкуватись з використанням професійної термінології, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою.</p> <p>Уміння креативно, творчо, продуктивно мислити.</p> <p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми з дисципліни «Основи філософських знань (філософія та релігієзнавство)» студенти повинні:</p>	

<p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфіку предмету філософії, її методи та функції, - ключові концепти і основне коло філософських питань; - головні положення та проблеми учення про буття, матерію, свідомість, філософські концепції розвитку, основні закони й категорії діалектики як теорії розвитку; - основні філософські методи; - вузлові питання та принципи гносеології, аксіології, найважливіші питання сутності й специфіки буття людини та суспільства; - основні етапи розвитку світової філософії та їх характерні ознаки; - сутність, структуру та функції релігії та релігійної свідомості; - основні засади теорії та практики сучасних світових релігій. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперувати філософськими поняттями і категоріями; - аналізувати зміст основних філософських проблем; - інтерпретувати філософські тексти; - обґрунтовувати власну точку зору, висловлювати та захищати власні думки по змісту дискусійних питань; - критично переосмислювати набуті знання та стереотипи у сприйнятті та розумінні дійсності; - толерантно відноситися до поглядів інших людей на світ; - використовувати філософські знання для поглиблення самопізнання й світопізнання, духовного розвитку своєї особистості та гуманізації відносин у суспільстві. - відтворювати логіку філософського мислення представників різних епох. 					
5. Організація навчання					
Обсяг навчальної дисципліни					
Вид заняття		Загальна кількість годин			
Лекції		14			
семінарські заняття / практичні / лабораторні		16			
самостійна робота		51			
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Нормативний / вибірковий	
8	022 Дизайн	4		нормативний	
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<p>Тема № 1. Предмет та завдання філософії.</p> <p>Предмет філософії і специфіка філософських проблем, їх зв'язок з фундаментальними питаннями людського буття. Світогляд, його структура та історичні типи. Особливості філософії у порівнянні з міфом, релігією, наукою, мистецтвом. Структура філософського знання та функції філософії. Філософія і філософування, його софійний та епістемний способи.</p>	Лекція, семінарське	[1-4, 7-12]	Опрацювати Лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття	5	До заняття за розкладом
<p>Тема № 2. Онтологія.</p> <p>Буття як філософська проблема. Основні форми</p>	Лекція, семінарське	[1-4, 7-12]	Опрацювати лекційний	5	До заняття за розкладом

буття. Проблема субстанції у філософії. Матеріалізм та ідеалізм. Матерія та її атрибути (рух, простір, час). Ідеальне та його прояви.			матеріал, підготуватися до семінарського заняття		
Тема № 3. Метафізика та діалектика. Метафізика та діалектика як два способи філософського осягнення світу. Закони і категорії діалектики.	Семінарське	[1-4, 7-12]	Підготуватися до семінарського заняття	5	До заняття за розкладом
Тема № 4. Гносеологія. Пізнання як специфічна форма відношення людини до світу. Суб'єкт і об'єкт пізнання. Проблема можливостей людського пізнання у філософії (позиції гносеологічного оптимізму, агностицизму та скептицизму). Рівні та форми пізнання. Емпіризм, раціоналізм, інтуїтивізм як гносеологічні напрямки. Проблема істини, її видів та критерію у філософії. Концепції істини. Істина і правда.	Лекція, семінарське	[1-4, 7-12]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття	5	До заняття за розкладом
Тема № 5. Філософська антропологія. Сутність людини. Співвідношення понять людина, індивід, індивідуальність, особистість. Основні концепції походження людини та філософський зміст даної дискусії. Цінності людського буття та їх роль в житті людини. Проблема свободи та відповідальності людини у філософії. Проблема життя, смерті, безсмертя та сенсу життя людини.	Лекція, семінарське	[1-4, 7-12]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття	5	До заняття за розкладом
Тема № 6. Соціальна філософія та філософія історії. Суспільство як система, його структура, функції та історичні форми. Матеріальне та духовне життя суспільства. Культура і цивілізація. Сутність історії, проблема її спрямованості та смислу. Рушійні сили та	Лекція, семінарське	[1-4, 7-12]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття	5	До заняття за розкладом

суб'єкт історичного процесу. Погляди на майбутнє суспільства та соціальне прогнозування.					
<p>Тема № 7. Основні етапи розвитку філософії: Античність, Середньовіччя, Відродження.</p> <p>Специфіка античної філософії та основні етапи її розвитку. Космоцентризм і антропоцентризм античної філософії.</p> <p>Теоцентризм середньовічної філософії. Зміст понять апологетика, патристика і схоластика, їхні представники.</p> <p>Основні риси філософії Відродження: антропоцентризм, гуманізм, пантеїзм, секуляризація філософської теорії. Філософське підґрунтя Реформації.</p>	Семінарське	[5-6, 1-4, 7-12]	Підготуватися до семінарського заняття	5	До заняття за розкладом
<p>Тема № 8. Основні етапи розвитку філософії: Новий час і сучасність</p> <p>Специфічні ознаки філософії Нового часу та ідея Просвітництва. Проблема методу пізнання, природних прав і суспільного договору у філософії Нового часу. Особливості та основні напрямки сучасної філософії. Ознаки некласичного філософування.</p>	Семінарські	[5-6, 1-4, 7-12]	Підготуватися до семінарських занять	5	До заняття за розкладом
<p>Тема № 9. Релігія як соціально-історичний феномен</p> <p>Релігія як складний духовний феномен, її структура та функції. Поняття віри та основні підходи до осмислення Бога. Первісні форми релігійних вірувань.</p>	Лекція	[13-16]	Опрацювати лекційний матеріал		До заняття за розкладом
<p>Тема № 10. Сучасні провідні релігії</p> <p>Поняття національних та світових релігій. Буддизм як світова релігія. Християнство як світова релігія. Іслам як світова релігія.</p>	Лекція	[13-16]	Опрацювати лекційний матеріал		До заняття за розкладом

6. Система оцінювання курсу	
Загальна система оцінювання курсу	<p>100 балів за 50 протягом семестру 50 за екзамен</p> <p>«Відмінно» – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p>«Добре» – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні упущення фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності при обґрунтуванні думки;</p> <p>«Задовільно» – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки;</p> <p>«Незараховано» – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p>
Вимоги до письмової роботи	<p>Вивчення дисципліни передбачає обов’язкове виконання всіма студентами одного письмового тестування. Робота виконується на 10 семінарському занятті та охоплює теми №№ 1-10.</p> <p>На контрольну роботу виносяться 20 тестових завдань. Оцінюється у 5-бальній системі.</p> <p>За бажанням (для отримання додаткових балів) студенти можуть виконувати індивідуальні завдання за темою відповідного семінарського заняття.</p>
Семінарські заняття	<p>Семінарське заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття пов’язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за семінарське заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль знань – екзамен, допуск до якого студент отримує за умов отримання задовільної оцінки за підсумками аудиторної роботи, проходження обов’язкового тестування і відпрацювання пропущених занять. Допуск до екзамену виставляється на останньому семінарському занятті.</p>
7. Політика курсу	
<ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації». <p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні заняття курсу. Пропуски занять відпрацьовуються в обов’язковому порядку. Студент зобов’язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня пропуску заняття. За пропущені лекційні заняття без поважних причин в обсязі, що перевищує 10% від загальної кількості лекційних годин, які відведені на навчальну дисципліну відповідно до робочого навчального плану, керівник курсу віднімає 5 балів від підсумкового семестрового балу студента (п. 5.1.2 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://law.pnu.edu.ua/організація-навчального-процесу/).</p> <p>Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом відповідно вимог кафедри, що встановлені на засіданні кафедри (співбесіда, реферат тощо).</p> <p>Пропущені практичні, семінарські та лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій Поточні „2”, отримані студентом під час</p>	

засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.

Академічна доброчесність. Очікується, що студенти і викладач будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення.

8. Рекомендована література

1. Горлач М.І., Кремень В.Г. та ін. Основи філософських знань: Підручник. Київ: ЦУЛ, 2008.
2. Петрушенко В. Основи філософських знань: Курс лекцій. – Львів: Каравела, 2003.
3. Андрущенко В.П. Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи. Київ: Каравела, 2009.
4. Бичко І.В. Філософія. Київ: Либідь, 2002.
5. Бичко А., Бичко І., Табачковський В. Історія філософії: Підручник. - Київ: Либідь, 2001.
6. Історія філософії: Підручник / ред. Ярошовця В. – К., 2002.
7. Основи практичної філософії. Підручник для студентів вищих навчальних закладів / наук. ред. А.Н.Лой. – К.:Видавець Салій В.В., 2016.
8. Петрушенко В.Л. Філософія / В.Л.Петрушенко. – Львів: Магнолія плюс, 2004.
9. Сілаєва Т.О., Гнасевиц Н.В., Орендарчук Г.О., Сокол З.С. Філософія: Навч. посібник. Тернопіль: Астон, 2008.
10. Скотний В.Г. Філософія: історичний і систематичний курс. Київ: Знання України, 2005.
11. Філософія: Навч. посібник / Надольний І., Бойченко І. та ін. - Київ, 2001.
12. Філософія / за ред. Л.В.Губерського. – Харків: Фоліо, 2013.
13. Академічне релігієзнавствоП Підручник./ За ред. А.Колодного. – К., 2000.
14. Релігієзнавство: Підручник / За ред. В.Лубського. – К., 2000.
15. Релігієзнавство: Підручник / За ред. М.М.М.Заковича. – К., 2000.
16. Релігієзнавство: Підручник / За ред. О.П. Сидоренка. – К., 2007.

Викладач _____ доц. Р.О. Пятківський