

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Івано-Франківський коледж

Циклова комісія професійної та практичної підготовки  
(спеціальності «Дизайн»)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Історія України**

Освітня програма **ДИЗАЙН**

Спеціальність **022 Дизайн**

Галузь знань **02 Культура і Мистецтво**

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “28\_” 08 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Історія України
<b>Рівень вищої освіти</b>	початковий (короткий цикл)
<b>Викладач (-і)</b>	Андріїв І.М.
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380951316459
<b>Е-mail викладача</b>	igor.andriiv@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	семінарські заняття
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредитів ЄКТС, 90 годин
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	www.d-learn.pnu.edu.ua
<b>Консультації</b>	під час семінарських занять
<b>2. Анотація до курсу</b>	
Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни “Історія України”, складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки 5.02020701 напряму підготовки спеціальності “Дизайн”.	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p><b>Метою викладання</b> навчальної дисципліни «Історія України» є професійна підготовка фахівця з високим рівнем самостійного творчого мислення, як свідомих громадян України, формування практичних навичок при аналізі виникнення й розвитку людського суспільства на українських землях з найдавніших часів до сьогодення.</p> <p><b>Основними завданнями</b> вивчення дисципліни «Історія України» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- засвоєння теоретичних основ з дисципліни «Історія України»,</li> <li>- засвоєння основних прийомів дослідження предмету,</li> <li>- набуття навичок науково-історичного аналізу,</li> <li>- засвоєння основних об’єктивних закономірностей історичного процесу,</li> <li>- виховання високого рівня культури, відповідальності, національної гідності, патріотизму.</li> </ul> <p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні</p> <p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поняття та терміни, які вивчаються,</li> <li>- суть основних проблем історії та буття українського народу,</li> <li>- закони, категорії та етапи розвитку людської спільноти,</li> <li>- витоки української нації та її місце у світових процесах,</li> <li>- історичні події та факти,</li> <li>- суспільно-економічні, політичні, культурні процеси історичного розвитку українського народу,</li> <li>- зародження та розвиток української державності,</li> <li>- процеси розбудови сучасної незалежної української держави,</li> <li>- діяльність історичних осіб та політичних партій.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порівнювати, аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб,</li> <li>- оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з позиції загальнолюдських цінностей,</li> <li>- зіставляти історичні події, процеси з періодами (епохами),</li> <li>- розрізняти та критично оцінювати подану інформацію,</li> <li>- орієнтуватись у науковій періодизації історії України,</li> <li>- вміти самостійно добувати історичну інформацію за темою, працювати з</li> </ul>	

першоджерелами та науковою літературою,  
 - аргументовано на основі історичних фактів відстоювати власні погляди на існуючі проблеми,  
 - самостійно складати конспект, тези, готувати реферат, доповідь на конференцію, семінарське заняття,  
 - вміти диспутовати, писати наукові роботи.

#### 4. Результати навчання (компетентності)

**ЗК1.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  
**ЗК2.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  
**ЗК3.** Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.  
**ЗК10.** Базові уявлення про закономірності загального і індивідуального рішення об'єктів предмету діяльності.  
**ЗК11.** Практичне й оперативне застосування знань, вмінь до конкретних професійних ситуацій.  
**ФК1.** Здатність аналізувати та володіти теорією і методикою вивчення історії, а також фаховою термінологією.  
**ФК2.** Здатність володіти практичними навичками при аналізі історичних документів.  
**ФК3.** Здатність використовувати базові знання з історії України.  
**ФК9.** Здатність володіти засобами та прийомами для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами.  
**ФК13.** Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.  
**ФК14.** Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями у галузі історичної освіти.  
**ФК15.** Здатність володіти знаннями й уміннями, спрямованими на досягнення успіху в професійній кар'єрі; вміти розробляти презентації та портфоліо власних досліджень.

#### 5. Організація навчання курсу

##### Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин 90
лекції	
семінарські заняття / практичні / лабораторні	30
самостійна робота	60

##### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
4	022 Дизайн	2	нормативний

##### Тематика курсу

Тема	Кількість годин		
	лекції	семінарські	самостійна робота
Тема 1. Вступ до курсу «Історія України». Стародавня історія України.		2	4
Тема 2. Русь-Україна (Київська держава): утворення і розвиток. Галицько-Волинська держава (королівство Руське).		2	4
Тема 3. Українські землі (руські удільні князівства) у складі іноземних держав (Литви та Польщі) у другій половині XIV – першій половині XVII ст.		2	4
Тема 4. Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст. Утворення козацької держави Гетьманщини. Гетьман Б. Хмельницький.		2	4
Тема 5. Соціально-економічний та політичний		2	4

розвиток України у другій половині XVII–XVIII ст. Гетьманування І. Мазепи. Конституція П. Орлика.			
Тема 6. Українські землі під владою Російської та Австрійської імперій наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст. Кирило-Мефодіївське братство.		2	4
Тема 7. Українські землі під владою Російської імперії та Австро-Угорщини у другій половині XIX ст. Братство тарасівців. «Просвіта». Українські політичні партії.		2	4
Тема 8. Українські землі в складі Російської та австро-Угорської імперій 1900–1917 рр.: соціально-економічний та політичний розвиток. Україна в роки Першої світової війни.		2	4
Тема 9. Українська державність в 1917–1921 рр. Діяльність Української Центральної Ради, Українська держава гетьмана П. Скоропадського, Директорія УНР, ЗУНР.		2	4
Тема 10. Окупація та встановлення більшовицького тоталітарного режиму в Україні 1921–1939 рр. «Великий терор». «Розстріляне відродження».		2	4
Тема 11. Західноукраїнські землі в 1919–1939 рр. Становище українських земель у складі Польщі, Чехословаччини, Румунії. Карпатська Україна.		2	4
Тема 12. Українські землі в роки Другої світової війни 1939–1945 рр. «Українське питання». Рух Опору.		2	4
Тема 13. Україна в повоєнний період 1945 р. – на початку 1950-х рр. Територіальні зміни. Повоєнна відбудова.		2	4
Тема 14. Україна в умовах політичної та економічної лібералізації суспільства 1953–1964 рр. Десталінізація. Дисидентський рух. «Шістдесятництво». Україна в період загострення кризи радянської системи 1964–1985 рр.		2	4
Тема 15. Україна на шляху до відновлення незалежності 1985–1991 рр. Україна в сучасному світі.		2	4
<b>Всього:</b>		<b>30</b>	<b>60</b>
<b>6. Система оцінювання курсу</b>			
Загальна система оцінювання курсу	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті.		
Вимоги до письмової роботи			
Семінарські заняття	Оцінюється виконання усіх індивідуальних практичних робіт упродовж семестру за 5-бальною шкалою. Під час оцінювання практичного завдання враховується самостійність, креативність, практичність, акуратність, терпеливість. Відмінно 5б. Студент може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань		

	<p>Добре 4б. Студент за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання практичного завдання.</p> <p>Задовільно 3б. Студент має елементарні, нестійкі навички виконання завдання.</p> <p>Незадовільно 2б. Студент планує та виконує частину завдання за допомогою викладача.</p> <p>Неприйнятно 1б. Студент виконує лише деякі елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	При виставленні допуску до заліку враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин, при виконанні практичних завдань та завдань для самостійної роботи.

### **7. Політика курсу**

Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання практичних завдань, підсумкове тестування, самостійну роботу (модуль 1) та бали, отримані під час іспиту (модуль 2). Допуск до іспиту передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (максимум 50 балів, мінімум 25 балів). При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях (у тому числі на лекційних), активність студента під час практичних занять; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань; списування та плагіат, а також результати відпрацювання з поважної причини пропущених занять.

### **8. Рекомендована література**

#### **Основна:**

1. Бакалець О. А. Історія України з найдавніших часів до початку ХХІ століття: Навчальний посібник / О. А. Бакалець. – Львів: Магнолія, 2010. – 573 с.
2. Бойко О. Д. Історія України : підручник / О. Д. Бойко. – 5-те вид., – К.: Академвидав, 2014. – 717 с.
3. Бачинська О. А. Українське козацтво. Золоті сторінки історії / [Бачинська О. А., Чухліб Т. В., Щербак В. О.]. – Київ: Кристал Бук, 2015. – 398 с.
4. Борисенко В. Й. Курс лекцій з історії України з найдавніших часів до 20-го століття / В. Й. Борисенко. – К.: Либідь, 1999. – 616 с.
5. Власов В. С. Історія України: комплексне видання / В. С. Власов, С. В. Кульчицький. – К.: Літера ЛТД, 2014. – 336 с.
6. Гісем О. В. Історія України. Довідник, тести: повний курс, підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання: [посібник] / О. В. Гісем. – Кам'янець-Подільський: Абетка, 2015. – 659 с.
7. Грицак Я. Нарис історії України: формування модерної української нації ХІХ-ХХ ст. 2-е видання. - Київ, 2000.
8. Грушевський М.С. Історія України-Руси: В 11 т., 12 кн. / М.С. Грушевський. – К., 1992–1998. – Т.1–10.
9. Гунчак Т. Україна: перша половина ХХ ст. Нариси політичної історії / – К., 1993.
10. Гуржій О.І., Реєнт О.П. Від гетьмана до гетьмана: рід Скоропадських в історії України / О.І. Гуржій, О.П. Реєнт. – К.; Суми: Сумський державний ун-т, 2011. – 228 с.
11. Давня історія України: У 2 кн. Навчальний посібник / П. П. Толочко, Д. Н. Козак, С. Д. Крижаницький та ін. – К.: Либідь, 1994. – 235 с.
12. Довідник з історії України. А-Я / упорядник та наук. ред. І. З. Підкова ; ред. І. З. Підкова, Р. М. Шуст. – 2. вид., – К. : Генеза, 2001. – 1136 с.
13. Історія України в особах. Давньоруська держава. Литовсько-польська доба / [Русина О.

- В. та ін.]. – К.: Україна, 2012. – 438 с.
14. Історія України: навчальний посібник / Р. І. Філіпенко та ін.; за ред. С. М. Смоленського. – К.: Алерта, 2013. – 349 с.
  15. Історія України: навчальний посібник. / Ю. Г. Бадах та ін.; відп. ред. П. П. Притуляк. – К.: Київ. нац. торг-екон. ун-т, 2010. – 548 с.
  16. Історія українського козацтва: нариси : у 2 т. / редкол.: В. А. Смолій (відп. ред.) та ін. – 2-ге вид. – К. : Києво-Могилянська академія, 2011. – Т. 1 / [В. А. Брехуненко та ін.]. – 2011. – 800 с.; Т. 2 / [А. М. Авраменко та ін.]. – 2011. – 724 с.
  17. Ілюстрована енциклопедія історії України в 3-х т.– Т.1 – від найдавніших часів до кінця 18 ст. – К.: «СПАЛАХ», 2004. – 216 с.
  18. Історія України: нове бачення: У 2 т. / О. І. Гуржій, Я. Д. Ісаєвич, М. Ф. Котляр та ін.; Під ред. В.А. Смолія. – К.: Україна, 1995. – Т.1. – 350 с.
  19. Історія України: Навчальний посібник /О. Бажан, О. Білоусько, В. Власов та ін. – К.: Дельта, 2006. – 640 с.
  20. Історія України: Навчально-методичний посібник для семінарських занять / За ред. В. М. Литвина. – К.: Знання, 2006. – 607 с.
  21. Історія України з найдавніших часів до сучасності: Підручник /В. Баран, Л. Войтович, Я. Грицак та ін. кер. Ю. Зайцев. – 4 вид. – Л.: Світ, 2003. – 367 с.
  22. Історія України: Навчальний посібник / В.М. Литвин, В.М. Мордвинцев, А.Г. Слюсаренко. – К., 2002.
  23. Історія України: Навчальний посібник / М.В. Лазарович. – К.: Знання, 2011.– 683 с.
  24. Історія України. Новітня доба: навчальний посібник / В.М. Литвин, В.Ф. Колесник, А.Г. Слюсаренко та ін.; за ред. В.М. Литвина.– К.: Академвидав, 2012.– 480 с.
  25. Історія українського війська (від княжих часів до 20-х рр. ХХ ст.). – Львів, 1992.
  26. Кирило-Мефодіївське товариство. Збірник документів: В 3 т. – К., 1990.
  27. Колективізація і голод на Україні 1929–1933 рр. Збірник документів. – К., 1992.
  28. Косик В. Україна і Німеччина у другій світовій війні. Париж-Нью-Йорк-Львів, 1993.
  29. Костомаров М. «Закон божий» (книга буття українського народу) / М. Костомаров. – К., 1990.
  30. Коріненко П. С. Курс лекцій з історії України. У 4-х ч. Ч. 4: Новітня історія України /П. С. Коріненко, А. К. Фартушляк. – Тернопіль: Астон, 2007. – 416 с.
  31. Нагаєвський І. Історія української держави двадцятого століття / І. Нагаєвський. – К., 1993.
  32. Новітня історія України (1900 – 2000): Підручник /А. Г. Слюсаренко, В. І. Гусев, В. П. Дрожжин та ін. – К.: Вища школа, 2000. – 680 с.
  33. Політична історія України ХХ століття. У 6-ти т. Т. 2.: Революції в Україні: політико-державні моделі та реалії (1917 – 1920) /В. Ф. Верстюк, В. Ф. Солдатенко. – К.: Генеза, 2003. – 408 с.
  34. Політична історія України ХХ століття. У 6-ти т. Т. 3.: Утвердження радянського ладу в Україні /В. А. Греченко, Л. В. Гриченко, С. А. Кокін. – К.: Генеза, 2003. – 446 с.
  35. Політична історія України ХХ століття. У 6-ти т. Т. 4.: Україна у Другій світовій війні (1939 – 1945 рр.) /В. І. Кучер, В. А. Гриневич, В. С. Коваль. – К.: Генеза, 2003. – 696 с.
  36. Політична історія України ХХ століття. У 6-ти т. Т. 6.: Від тоталітаризму до демократії (1945 – 2002 рр.) /Авт. В. К. Баран, О. Д. Бойко. – К.: Генеза, 2003. – 696 с.
  37. Полонська-Василенко Н. П. Історія України: У 2 т. / Н. П. Полонська-Василенко.- К., 1995. – Т. 1. До середини ХVІІ століття. – 620с.
  38. Субтельний О. Україна: історія /О. Субтельний. – К., 1993. – 560 с.
  39. Скоропадський П. Спогади / П. Скоропадський. – Київ-Філадельфія, 1995.
  40. Смолій В., Степанков В. Богдан Хмельницький / В. Смолій, В. Степанков. – К., 1994.
  41. Смолій В., Степанков В. Українська національна революція ХVІІ ст. (1648–1676 рр.) / В. Смолій, В. Степанков. – К., 1999.
  42. Солдатенко В.Ф. Українська революція. Історичний нарис / В.Ф. Солдатенко. – К.,

1999.

43. Тисяча років української суспільно-політичної думки: В 9 т., 14 кн. / Гол. Редколегії Т. Гунчак. – К., 2001.

44. Українське козацтво. Мала енциклопедія. – К., 2002.

45. Універсали Богдана Хмельницького. 1648–1657. – К., 1998.

46. Універсали Івана Мазепи. – К., 2002.

47. Яковенко Н.М. Нарис історії України з найдавніших часів до кінця XVIII ст. / Н.М. Яковенко. – К.: Генеза, 2001. – 532 с.

48. Яковенко Н. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України / Н. Яковенко. – Вид. 4-е. – К.: Критика, 2009. – 584 с.

#### Допоміжна:

1.Брайчевський М. Ю. Вступ до історичної науки: навчальний посібник / М. Ю. Браїчевський. – К. : Видавничий дім «КМ Academia», 1995. – 168 с.

2.В'ятрович В. М. За лаштунками «Волині – 43». Невідома польсько-українська війна / В.М. В'ятрович. Харків «Клуб сімейного дозвілля», 2017. – 304 с.

3.Брехуненко В. А. Війна за свідомість. Російські міфи про Україну та її минуле / В.А. Брехуненко. – К.: Віпол, 2017. – 280 с.

4.Брехуненко В., Ковальчук В., Ковальчук М., Корнієнко В. «Братська навала». Війни Росії проти України XII – XXI ст. / В.А. Брехуненко. – К.: Віпол, 2016. – 386 с.

5.Грушевський М. С. Ілюстрована історія України з додатками та доповненнями / М. С. Грушевський; уклад. Й. Й. Брояк, В. Ф. Верстюк. – Донецьк: БАО, 2010. – 734 с.

6.Грушевський М. Хто такі українці і чого вони хочуть / М. Грушевський. – Київ, 1991. – 240 с.

7.Декларація про державний суверенітет України. Історія прийняття, документи, свідчення / ред.: Яків Зайко (відп. ред.) та ін. – Житомир: Рута, 2010. – 865 с.

8.Іванченко Р. П. Українська державницька ідея в суспільно-політичній думці IX-XIII ст. / Р. П. Іванченко. – 2.вид., доп. – К., 2006. – 379 с.

9.Історія України: навч.-метод. посіб. для семінар. занять / [В.М. Литвин, А.Г. Слюсаренко, В.Ф. Колесник та ін.]. – К.: Знання, 2006. – 460 с.

10.Кіпіані В. Т. Війна двох правд. Поляки та українці у кривавому протистоянні. / В.Т. Кіпіані. К.: 2016. Віват. – 302.

11.Крим: шлях крізь віки: історія у запитаннях і відповідях / О. Бажан та ін., відповідальний редактор В. Смолій. – Київ: Інститут історії України НАН України, 2014. – 454 с.

12.Кіпіані В.Т. Зродились ми великої родини. ОУН і УПА / Кіпіані В.Т.,К.: 2019. - 303 с.

13.Липинський В. Релігія і церква в історії України / В. Липинський. – Луцьк: Терен, 2010. – 94 с.

14. Лисяк-Рудницький І. Історичні есе / І. Лисяк-Рудницький. – Т. 1, 2. – К., 1994.

15. Мірчук П. УПА 1942-1952: Документи / П. Мірчук – Л., 1991. – 448 с.

16. Надурак Н.М. Історія України. Методичні вказівки: [текст] / Надурак Н. М. – Івано-Франківськ, 2017. – 102 с.

17. Павленко С.О. Загибель Батурина 2 листопада 1708 р. / С.О. Павленко.–К.: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2009. – 267 с.

18. Павленко С.О. Іван Мазепа / С. О. Павленко. – К. : Видавничий дім «Альтернативи», 2003. – 416 с.

19. Таїрова (Яковлева) Т.Г. Іван Мазепа і російська імперія історія «зради» / Т.Г. Таїрова (Яковлева). – К.: ТОВ «Видавництво «Кліо»», 2017. – 403 с.