

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Відокремлений структурний підрозділ
«Івано-Франківський коледж ДВНЗ Прикарпатського національного
університету імені Василя Стефаника»
Циклова комісія професійної та практичної підготовки
спеціальності «Дизайн»

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ландшафтний дизайн і вододизайн

Рівень вищої освіти – фаховий молодший бакалавр
(перший (бакалаврський); другий (магістерський); третій (освітньо-науковий))

Освітня програма «Дизайн»

Спеціалізація (за наявності) _____

Спеціальність **022** «Дизайн»

Галузь знань **02** «Культура і мистецтво»

Затверджено на засіданні циклової комісії
професійної та практичної підготовки
спеціальності
«Дизайн» Протокол №1
від «28» серпня 2020р.

м. Івано-Франківськ – 2020 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Ландшафтний дизайн і вододизайн
Викладач (і)	Шпільчак Володимир Антонович
Контактний телефон викладача	+0665043151
E-mail викладача	volodymyr.shpilchak@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	180 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	
Консультації	згідно розкладу

2. Анотація до навчальної дисципліни

Ландшафтний дизайн і вододизайн є важливою дисципліною, яка розвиває професійні навички та можливості дизайнера. Цей навчальний предмет забезпечує формування здібностей створювати не тільки художній образ ландшафтних композицій, а й особливості проектування малих архітектурних форм, технічних аспектів організації оточуючого середовища. Органічний розвиток технічних навичок студента лежить в основі навчальних програм.

Освоєння методів проектування ландшафтних композицій сприяє розумінню поєднання архітектури і форми рослин і забезпечує розуміння багатовимірності організації ландшафтних об'єктів.

Особливості системного підходу до проектування, аналіз ландшафтних композицій, методика проектування конкретних об'єктів, – це перелік тем, що розглядаються в лекційному матеріалі. Окрім текстової частини важливим є ілюстративний ряд з практичних завдань.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Формувати сталі навички проектування ландшафтних елементів, благоустрою території та ландшафтно-просторових композицій.

Поглиблення знань щодо функціональних, конструкторських, технологічних, ергономічних аспектів проектування ландшафтних територій. . Вміти застосувати отримані знання в процесі проектної роботи.

Програмні результати:

- застосовувати набуті знання і розуміння предметної області та сфери професійної діяльності у практичних ситуаціях;
- збирати та аналізувати інформацію для обґрунтування дизайнерського проекту, застосовувати теорію і методику дизайну, фахову термінологію, основи наукових досліджень;
- усвідомлювати відповідальність за якість виконуваних робіт, забезпечувати

виконання завдання на високому професійному рівні;
- оцінювати об'єкт проектування, технологічні процеси в контексті проектного завдання, формувати художньо-проектну концепцію.
Як форма контролю проводиться залік і перегляд всіх робіт, виконаних студентами на практичних заняттях та самостійно.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетенції соціально-особистісні:

готовність до сприйняття технічної інформації, розуміння функціональних, конструкторських, технологічних, ергономічних аспектів проектування ландшафтних територій.. Розвиток креативності, здатності до системного мислення;

Загально-наукові компетенції:

володіння основами професійної техніки, методами організації ландшафтно-просторової території , здатність до сприйняття інформації, аналізу, узагальнення; здатність до проектного мислення.

Інструментальні компетенції:

володіння прийомами проектування ландшафтних елементів.

Професійні компетенції:

володіння особливостями проектної діяльності;

здатність виконання проектних завдань в сфері організації ландшафтних територій..

Інтегральна компетентність (ІК):

здатність розв'язувати практичні проблеми у галузі дизайну середовища, реалізовувати отримані знання з навчальної дисципліни «Ландшафтний дизайн» у професійній діяльності.

Вміти:

-абстраговано мислити та уявляти ландшафтні композиції;

-володіти правилами оформлення проектних ідей.

здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт та готовність до професійного росту.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	60
практичні заняття	60

самостійна робота	60
-------------------	----

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
6	022 Дизайн	3	вибірковий

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
Тема 1. Тема, план 1. Загальні положення проектування ландшафтних ділянок. Графіка у ландшафтному дизайні. Зображення дерев, кущів, квітів.	2 год	Практичне, 2 год.	4 год.
Тема 2. Рослинний матеріал в ландшафтних композиціях Зображення плану ландшафтної ділянки.	2 год	Практичне, 2 год.	2 год.
Тема 3. Створення ландшафтних композицій	2 год	Практичне, 2 год.	4 год.
Тема 4-5. Проектування квітників. Клумба, партер, рабатка, міксбордер.	4 год	Практичне, 4 год.	2 год.
Тема 6-7. Проектування альпійської гірки.	2 год	Практичне, 2 год.	2 год.
Тема 8. Проектування алеї. Мощення.	2 год	Практичне, 2 год.	4 год.
Тема 9-10. Малі архітектурні форми на ландшафтній ділянці. Проектування лавки, світильника, контейнера для квітів.	4 год	Практичне, 4 год.	4 год.
Тема 11. Благоустрій ділянки.	2 год	Практичне, 2 год.	2 год.
Тема 12-13. Водні системи в ландшафті. Проектування декоративного басейну, фонтану, каскаду, переливу.	4 год	Практичне, 4 год.	4 год.
Тема 15-16. Ергономічні аспекти проектування. Біонічні аспекти проектування МАФ. Технологічні аспекти проектування МАФ. Естетичні вимоги до організації ландшафтної ділянки	4 год	Практичне, 4 год.	4 год.

Тема 17-18. Проектування ландшафтної ділянки. Схема зонування ландш. Ділянки. Схема руху відвідувачів.	4 год	Практичне, 4 год.	2 год.
Тема 19. Освітлення і колір в проектуванні ландш. ділянки.	2 год	Практичне, 2 год.	4год
Тема 20. Ландшафтний дизайн в міському середовищі. Бульвар, проспект, сквер, парк.	2 год	Практичне, 2год.	4год.
Тема 21-22.Проектування перголи, трельяжа в ландшафтному середовищі	4 год	Практичне, 4год.	4год.
Тема 23-24. Завершення проектування перголи, трельяжа у ландшафтному середовищі	4 год	Практичне, 4год.	2год
Тема25-26.Проектування вхідної арки в парк.	4 год	Практичне, 4год.	4год.
Тема 27-28. Розробка ландшафтних елементів для парку.	4 год	Практичне 4год.	4год.
Тема 29-30. Дизайнерський аналіз ландшафтної композиції.	4 год	Практичне 4год.	2год
ЗАГ.		60	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані у закладі освіти
Вимоги до письмових робіт	
Практичні заняття	Оцінюється відвідуваність усіх занять та виконання практичних графічних робіт упродовж семестру за 100-бальною шкалою.
Умови допуску до підсумкового контролю	При виставленні допуску до екзамену враховуються навчальні досягнення здобувачів за весь навчальний семестр, набрані бали під час аудиторних занять та при виконанні графічних робіт.
Підсумковий контроль	Залік; оцінюється за 100 бальною шкалою

7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність: Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється здобувачу за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання практичних завдань, самостійну роботу. При виставленні підсумкового балу обов'язково враховується присутність здобувача на аудиторних заняттях, активність під час практичних занять; недопустимість пропусків.

Неформальна освіта: здобувачі, які перебувають за кордоном (з поважних причин) виконують усі завдання за індивідуальним графіком навчання, оцінюються за загальними критеріями

8. Рекомендована література

- 1.Жирнов А.Д. Ландшафтна архітектура. Ч.1.Навч. посібник. – К.:ДАКККіМ, 2002.
- 2.Кучерявий В.П. Озеленення населених місць:Підручник.- Львів: Світ. -456с.
3. Мельник У.В., Шпільчак В.А. Графіка в ландшафтному дизайні: навч.-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2023.-80с.
4. Пушкар В.В. Дизайн рослинних угруповань.- К., 2015
5. Пушкар В.В., Жирнов А.Д., Вільгельм-Швадчак О.К. Дизайн квітників: Навчальний посібник.- К.:ДАКККіМ, 2003.
6. Смуріков О. Водні системи в ландшафті: Навчальний посібник - К.:ДАКККіМ, 2005.-128с.
7. Шпільчак В.А. Ландшафтний дизайн: навч.-методичний посібник.- Івано-Франківськ: Лілея НВ. 2016. 40с.

Додаткова:

- 1.Даниленко В.Я. Дизайн:Підручник.-Харків: ХДАДМ, 2003.-320 с.

Викладач Володимир Шпільчак