

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Відокремлений структурний підрозділ  
«Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного  
університету імені Василя Стефаника»  
Циклова комісія професійної та практичної  
підготовки спеціальності «Дизайн»

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ  
ДИСЦИПЛІНИ  
МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО**

Рівень вищої освіти – фаховий молодший бакалавр  
(перший(бакалаврський);другий(магістерський);третій(освітньо-науковий))

Освітня програма «Дизайн»

Спеціалізація (за наявності) \_\_\_\_\_

Спеціальність **022**«Дизайн»

Галузь знань **02**«Культура і мистецтво»

Затверджено на засіданні циклової  
комісії професійної та практичної  
підготовки  
спеціальності  
«Дизайн» Протокол №1 від  
«31»серпня 2023р.

м.Івано-Франківськ–2023р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання(компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

| <b>1. Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Матеріалознавство                                                                                                                                                        |
| <b>Викладач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Салабай Василь Борисович                                                                                                                                                 |
| <b>Контактний телефон<br/>Викладача</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | +380975646869                                                                                                                                                            |
| <b>E-mail викладача</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="mailto:vasyl.salabay@pnu.edu.ua">vasyl.salabay@pnu.edu.ua</a>                                                                                                   |
| <b>Формат дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Цикл професійної та практичної підготовки, очний                                                                                                                         |
| <b>Обсяг дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 кредитів ЄКТС, 90 год.                                                                                                                                                 |
| <b>Посилання на сайт<br/>дистанційного навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://zoom.us/j/3860212570?pwd=SV11emZRSW9xNjdWNHBxR2w0c0Rudz09">https://zoom.us/j/3860212570?pwd=SV11emZRSW9xNjdWNHBxR2w0c0Rudz09</a>                        |
| <b>Консультації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | консультації до самостійної роботи проводиться на практичних заняттях; з приводу деталей виконання завдань онлайн у меседжерах, емейлом у межах робочого часу викладача. |
| <b>2. Анотація до курсу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |
| <p>Оволодіння студентами основних положень сучасного матеріалознавства, що базується на принципах композиційної побудови будівельних матеріалів, основних принципів технології виробництва і технічних характеристик матеріалів, основних видів будівельних матеріалів і виробів, їх склад, структуру, властивості, особливості отримання та застосування в екстер'єрі та інтер'єрі будівель і споруд матеріалів різного функціонального призначення – конструкційних, теплоізоляційних, покрівельних, гідроізоляційних, оздоблюючих, опоряджувальних, облицювальних, акустичних, а також матеріалів для проведення ремонтних і реставраційних робіт з урахуванням їх переваг та недоліків.</p> <p>Ознайомлення з вимогами і нормативними документами для подальшого складання проектної документації втілення матеріалів та нових технологій в екстер'єрах, інтер'єрах та архітектурі майбутнього.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |
| <b>3. Мета та цілі курсу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Мета:</b> оволодіння студентами основних положень сучасного матеріалознавства, що базується на принципах композиційної побудови будівельних матеріалів, основних принципів технології виробництва і технічних характеристик матеріалів, основних видів будівельних матеріалів і виробів, їх склад, структуру, властивості, особливості отримання та застосування в екстер'єрі та інтер'єрі будівель і споруд матеріалів різного функціонального призначення – конструкційних, теплоізоляційних, покрівельних, гідроізоляційних, оздоблюючих, опоряджувальних, облицювальних, акустичних, а також матеріалів для проведення ремонтних і реставраційних робіт з урахуванням їх переваг та недоліків.</p> <p>Ознайомлення з вимогами і нормативними документами для подальшого складання проектної документації і втілення матеріалів та нових технологій в екстер'єрах, інтер'єрах та архітектурі майбутнього.</p> <p><b>Цілі курсу:</b> Курс спрямований на те, щоб навчити студентів правильно обирати матеріали для дизайнерських рішень, враховуючи їхні технічні характеристики, довговічність та екологічність. Важливим аспектом є ознайомлення з традиційними та сучасними матеріалами, їхнім складом, технологією виробництва та можливостями використання у внутрішньому та зовнішньому оформленні.</p> <p>Під час навчання студенти дізнаються, як аналізувати та порівнювати властивості матеріалів, розуміти їхні переваги та недоліки залежно від умов експлуатації. Окрему увагу буде приділено інноваційним матеріалам, які відповідають сучасним тенденціям у сфері дизайну та архітектури.</p> |                                                                                                                                                                          |
| <b>4. Результати навчання (компетентності)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |

**ІК.** Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі дизайну або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів дизайну та характеризується певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

#### **Загальні компетентності (ЗК) на ОК 14:**

**ЗК2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки й технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК5.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК6.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

#### **Спеціальні(фахові,предметні)компетентності(СК) на ОК 14:**

**СК1.** Здатність застосовувати теоретичні знання в області мистецтва та дизайну, враховувати традиційні та сучасні культурно-мистецькі процеси й практики у власній професійній діяльності.

**СК2.** Здібність візуалізувати творчі задуми при створенні об'єктів дизайну.

**СК4.** Здатність вибирати техніки та/або технології створення об'єктів дизайну у відповідних матеріалах, розуміючи екологічні наслідки своєї професійної діяльності та обґрунтовувати свій вибір.

**СК6.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт на всіх етапах розробки об'єкту (продукту) дизайну.

**СК7.** Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до актів законодавства та міжнародних стандартів (та нормативних).

**СК8.** Здатність здійснювати міжособистісну, соціальну та професійну комунікацію в процесі виконання професійних завдань.

**СК9.** Здатність проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички.

**СК10.** Здатність планувати та управляти процесом виконання дизайнерського завдання.

**СК11.** Здатність до професійного просування власних творчих компетентностей на ринку праці.

**СК12.** Здатність презентувати результати власної та командної творчої діяльності, у тому числі продукт дизайну перед різними аудиторіями.

#### **Програмні результати навчання:**

**РН1.** Діяти відповідно до загальних та спеціальних актів законодавства, у тому числі законодавства про авторське і суміжні права, захист персональних даних і розповсюдження інформації в межах освітньо-професійної програми.

**РН3.** Володіти державною мовою вільно, а іноземною мовою на рівні, необхідному для виконання професійних завдань.

**РН4.** Застосовувати базові поняття, концепції, принципи, техніки й технології дизайну в процесі створення об'єктів дизайну.

**РН5.** Знаходити оригінальні рішення поставлених професійних завдань самостійно або в співпраці у творчому колективі (групі), аргументуючи свій вибір.

**РН6.** Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для пошуку та аналізу необхідної інформації у вирішенні практичних проблем.

**РН7.** Використовувати набуті знання, конструктивні критичні зауваження фахівців стосовно своїх творчих та навчальних результатів для фахового розвитку.

**РН8.** Використовувати успішні українські та закордонні дизайнерські практики.

**РН9.** Зображувати композиційно-цілісні об'єкти дизайну засобами графічних технік.

**РН11.** Обґрунтовувати вибір технік, технологій та матеріалів для створеного або спроектованого об'єкту (продукту) дизайну, враховуючи його екологічну безпечність.

**PH13.** Оцінювати власні результати на всіх етапах розробки об'єкту (продукту) дизайну відповідно до нормативної документації.

**PH14.** Працювати автономно та/або в команді.

**PH15.** Проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички в професійній діяльності, у пошуку нових напрямів роботи та маркетингових комунікаціях.

**PH16.** Самостійно ставити цілі, організувати робочий час та простір, дотримуватися строків виконання завдань.

**PH17.** Презентувати власні проекти дизайнерських розробок серед об'єктів (проектів) ринку, враховуючи тенденції ринку праці й попиту.

**PH18.** Уміти організувати експозиції, виставки, презентувати твори мистецтва в дизайні, з урахуванням експозиційного простору.

**PH19.** Оцінювати та забезпечувати потреби дизайну в галузі дизайну середовища.

### 5. Організація навчання курсу

#### Обсяг курсу

| Вид заняття       | Загальна кількість годин |
|-------------------|--------------------------|
| Лекції            | 0                        |
| Практичні заняття | 90                       |
| Самостійна робота | 90                       |

#### Ознаки курсу

| Семестр | Спеціальність     | Курс<br>(рік навчання) | Нормативний/<br>вибірковий |
|---------|-------------------|------------------------|----------------------------|
| 4       | Дизайн середовища | 2                      | Нормативний                |

#### Тематика курсу

| Тема, план                                                                                      | Форма заняття                           | Література | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------|---------------|-------------|---------------------------------------------|
| <b>1. Практичне заняття</b><br>Термінологія дисципліни.                                         | практичне заняття,<br>самостійна робота | № 3        | 4             |             | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| <b>2. Практичне заняття</b><br>Загальна класифікація будівельних матеріалів.                    | практичне заняття,<br>самостійна робота | № 8        | 4             |             | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| <b>3. Практичне заняття</b><br>Основні властивості будівельних матеріалів (фізичні властивості) | практичне заняття,<br>самостійна робота | № 1        | 2             |             | Протягом семестру згідно з розкладом занять |

|                                                                                                                            |                                               |        |                    |    |                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------|--------------------|----|---------------------------------------------------|
| <b>4.Практичне заняття</b><br>Основні властивості<br>будівельних матеріалів(хімічні<br>властивості)                        | практичне<br>заняття,<br>самостійна<br>робота | № 10   | 2                  |    | Протягом семестру<br>згідно з розкладом<br>занять |
| <b>5.Практичне заняття</b><br>Основні властивості<br>будівельних<br>матеріалів(механічні<br>властивості)                   | практичне<br>заняття,<br>самостійна<br>робота | № 10   | 2                  |    | Протягом семестру<br>згідно з розкладом<br>занять |
| <b>6.Практичне заняття</b><br>Основні властивості<br>будівельних матеріалів<br>(експлуатаційні властивості)                | практичне<br>заняття,<br>самостійна<br>робота | № 10   | 2                  |    | Протягом семестру<br>згідно з розкладом<br>занять |
| <b>7.Практичне заняття</b><br>Основні властивості<br>будівельних матеріалів<br>(технологічні властивості)                  | практичне<br>заняття,<br>самостійна<br>робота | № 10   | 2                  |    | Протягом семестру<br>згідно з розкладом<br>занять |
| <b>8.Практичне заняття</b><br>Природні кам'яні матеріали.                                                                  | практичне<br>заняття,<br>самостійна<br>робота | № 2    | 2                  |    | Протягом семестру<br>згідно з розкладом<br>занять |
| <b>9.Практичне заняття</b><br>Керамічні матеріали та вироби.                                                               | практичне<br>заняття,<br>самостійна<br>робота | № 3,5  | 2                  |    | Протягом семестру<br>згідно з розкладом<br>занять |
| <b>10.Практичне заняття</b><br>Скло та інші матеріали і вироби<br>з мінеральних розплавів.<br><br><b>Самостійна робота</b> | практичне<br>заняття,<br>самостійна<br>робота | № 3,12 | 4<br><br><u>10</u> |    | Протягом семестру<br>згідно з розкладом<br>занять |
| <b>11.Практичне заняття</b><br>Металеві матеріали та вироби.                                                               | практичне<br>заняття,<br>самостійна<br>робота | № 3,5  | 2                  | 10 | Протягом семестру<br>згідно з розкладом<br>занять |
| <b>12.Практичне заняття</b><br>Полімерні матеріали та вироби<br><br><b>Самостійна робота</b>                               | практичне<br>заняття,<br>самостійна<br>робота | № 3,5  | 2<br><br><u>10</u> |    | Протягом семестру<br>згідно з розкладом<br>занять |
| <b>13.Практичне заняття</b><br>Матеріали та вироби з деревини                                                              | практичне<br>заняття,<br>самостійна<br>робота | № 3,5  | 2                  | 10 | Протягом семестру<br>згідно з розкладом<br>занять |

|                                                                                                                               |                                         |      |                    |    |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------|--------------------|----|---------------------------------------------|
| <b>14.Практичне заняття</b><br>Бітумні і дьогтьові в'язучі речовини і матеріали на їх основах<br><br><b>Самостійна робота</b> | практичне заняття,<br>самостійна робота | № 14 | 4<br><br><u>10</u> |    | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| <b>15.Практичне заняття</b><br>Неорганічні в'язучі матеріали, будівельні розчини та бетони                                    | практичне заняття,<br>самостійна робота | № 1  | 2                  |    | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| <b>16.Практичне заняття</b><br>Сухі будівельні суміші.<br><br><b>Самостійна робота</b>                                        | практичне заняття,<br>самостійна робота | № 8  | 2<br><br><u>10</u> | 10 | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| <b>17.Практичне заняття</b><br>Лакофарбові матеріали.                                                                         | практичне заняття,<br>самостійна робота | № 11 | 2                  |    | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| <b>18.Практичне заняття</b><br>Гальванічні покриття для металів<br><br><b>Самостійна робота</b>                               | практичне заняття,<br>самостійна робота | № 10 | 2<br><br><u>10</u> |    | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| <b>19.Практичне заняття</b><br>Будівельні матеріали різного функціонального призначення (конструкційні).                      | практичне заняття,<br>самостійна робота | № 3  | 4                  | 10 | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| <b>20.Практичне заняття</b><br>Будівельні матеріали різного функціонального призначення (теплоізоляційні).                    | практичне заняття,<br>самостійна робота | № 3  | 4                  |    | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| <b>21.Практичне заняття</b><br>Будівельні матеріали різного функціонального призначення (акустичні).                          | практичне заняття,<br>самостійна робота | № 3  | 4                  |    | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| <b>22.Практичне заняття</b><br>Будівельні матеріали різного функціонального призначення (покрівельні).                        | практичне заняття,<br>самостійна робота | № 3  | 4                  | 10 | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| <b>23.Практичне заняття</b><br>Будівельні матеріали різного функціонального призначення (гідроізоляційні).                    | практичне заняття,<br>самостійна робота | № 3  | 4                  | 10 | Протягом семестру згідно з розкладом занять |

|                                                                                                            |                                         |      |           |    |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------|-----------|----|---------------------------------------------|
| <b>24.Практичне заняття</b><br>Будівельні матеріали різного функціонального призначення (оздоблювальні).   | практичне заняття,<br>самостійна робота | № 3  | 4         |    | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| <b>25.Практичне заняття</b><br>Матеріали для виконання реставраційних та ремонтних робіт.                  | практичне заняття,<br>самостійна робота | № 4  | 4         | 10 | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| <b>Самостійна робота</b>                                                                                   |                                         |      | <u>10</u> |    |                                             |
| <b>26.Практичне заняття</b><br>Плівкові матеріали.                                                         | практичне заняття,<br>самостійна робота | № 6  | 2         | 10 | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| <b>27.Практичне заняття</b><br>Меблеві тканини.                                                            | практичне заняття,<br>самостійна робота | № 16 | 4         |    | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| <b>Самостійна робота</b>                                                                                   |                                         |      | <u>10</u> |    |                                             |
| <b>28.Практичне заняття</b><br>Стандартизація будівельних матеріалів (уніфікація та типізація)             | практичне заняття,<br>самостійна робота | № 1  | 2         | 10 | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| <b>29.Практичне заняття</b><br>Декоративно-захисні покриття (композиційні матеріали).                      | практичне заняття,<br>самостійна робота | № 2  | 4         |    | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| <b>Самостійна робота</b>                                                                                   |                                         |      | <u>10</u> |    |                                             |
| <b>30.Практичне заняття</b><br>Будівельні матеріали та втілення їх в архітектурі.                          | практичне заняття,<br>самостійна робота | № 8  | 2         |    | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| <b>31.Практичне заняття</b><br>Вплив нових матеріалів і технологій будівництва на архітектуру майбутнього. | практичне заняття,<br>самостійна робота | № 6  | 4         | 10 | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| <b>Самостійна робота</b>                                                                                   |                                         |      | <u>10</u> |    |                                             |

### 6. Система оцінювання курсу

|                                      |                                                       |                |                                                            |            |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------|------------|
| Загальна система<br>Оцінювання курсу | <b>Шкала оцінювання: національна та ECTS</b>          |                |                                                            |            |
|                                      | Сума балів за<br>всі види<br>навчальної<br>діяльності | Оцінка<br>ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |            |
|                                      |                                                       |                | для екзамену,<br>курсowego<br>проекту(роботи),<br>практики | Для заліку |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                            |                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 90–100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>A</b>  | відмінно                                                   | зараховано                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 80–89                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>B</b>  | добре                                                      |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 70–79                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>C</b>  |                                                            |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 60–69                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>D</b>  | задовільно                                                 |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 50–59                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>E</b>  |                                                            |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 26–49                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>FX</b> | Незадовільно з можливістю повторного складання             | Не зараховано з можливістю повторного складання             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0-25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>F</b>  | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Практичні заняття - 100( максимальна кількість балів)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                            |                                                             |
| Вимоги до самостійної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Самостійні завдання проектного спрямування курсу розробляються викладачем на початку семестру для кожного студента індивідуально. Вихідні дані до семестрового завдання видаються відповідно до порядкового номера студента у загальному списку здобувачів.</p> <p>Загальні критерії оцінок самостійних завдань:</p> <p>“відмінно” – здобувач вищої освіти вільно володіє теоретичними положеннями і практичними навичками; повно, логічно і послідовно розкриває зміст поставленого завдання відповідно до тематики та рівня складності; демонструє уміння робити композиційні узагальнення на основі рекомендацій викладача, зібраних прототипів;</p> <p>“добре” – здобувач вищої освіти достатньо володіє понятійним апаратом; демонструє уміння комплексно вирішувати поставлене завдання; загалом правильно розкриває основний завдання; допускає незначні неточності;</p> <p>“задовільно” – здобувач вищої освіти частково володіє ключовими.</p> |           |                                                            |                                                             |
| Семінарські заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                            |                                                             |
| Умови допуску до підсумкового контролю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наявність практичних та домашніх робіт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                            |                                                             |
| <b>7. Політика курсу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                            |                                                             |
| Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – Реагування відповідно до <a href="#">Положення 1</a> і <a href="#">Положення 2</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                            |                                                             |
| <b>8. Рекомендова на література</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                            |                                                             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Захарченко П.В., Долгий Е.М.</b> <i>Сучасні композиційні будівельно-оздоблювальні матеріали.</i> – Київ: КНУБА, 2005. – 512 с.</li> <li>2. <b>Кондращенко О.В.</b> <i>Матеріалознавство: Навчальний посібник.</i> – Харків: ХНАМГ, 2007. – 182 с.</li> <li>3. <b>Кривенко П.В., Пушкарьова К.К.</b> <i>Будівельне матеріалознавство.</i> – Київ: ТОВ УАВК «Екс Об», 2004. – 704 с.</li> <li>4. <b>Крижановська Н.Я.</b> <i>Дизайн предметно-просторового середовища.</i> – Харків: ХДАДМ, 2018. – 200 с.</li> <li>5. <b>Матеріали в дизайні середовища</b> / за ред. І.В. Кондратюк. – Луцьк: ЛНТУ, 2016. – 150 с.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                            |                                                             |

6. **Матеріалознавство** / за ред. К.К. Пушкарьової, М.О. Кочевих. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2017. – 624 с.
7. **Матеріалознавство. Підручник для спеціальностей "Архітектура", "Дизайн", "Містобудування"** / за ред. К.К. Пушкарьової, М.О. Кочевих. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2017. – 624 с.
8. **Матеріалознавство для архітекторів та дизайнерів** / за ред. К.К. Пушкарьової, М.О. Кочевих. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2017. – 624 с.
9. **Пушкарьова К.К., Кочевих М.О.** *Матеріалознавство для архітекторів та дизайнерів.* – Київ: Видавництво Ліра-К, 2017. – 624 с.
10. **Пушкарьова К.К., Кочевих М.О., Гончар О.А., Бондаренко О.П.** *Матеріалознавство (для архітекторів та дизайнерів).* – Київ: Видавництво Ліра-К, 2015. – 592 с.
11. **Родічев Ю.М.** *Новітні технології та конструкційна міцність перспективних матеріалів на основі скла та кераміки.* // Скло і кераміка, 2003, №2, с. 11-13.
12. **Рунова Р.Ф., Шейнич Л.О., Гелевера А.Г., Гоц В.І.** *Основи виробництва стінових та оздоблювальних матеріалів.* – Київ: КНУБА, 2001. – 354 с.
13. **Сьомка С.В.** *Основи дизайну архітектурного середовища.* – Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. – 480 с.

**Викладач** \_\_\_\_\_ **ст. викл. Салабай В.Б.**